

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

Директор школы:  Пугачева Е.В.

Приказ № 97 от 27 августа 2018 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2018 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

с. Чемодановка, 2018 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка (сокращенно МБОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка).

1.2. Юридический адрес: 442761 Пензенская область, Бессоновский район, с. Чемодановка, ул. Школьная 1а

Фактический адрес: 442761 Пензенская область, Бессоновский район, с. Чемодановка, ул. Школьная 1а

1.3. Телефон: (8412) 526324; (8412) 58-03-58

Факс: (8412) 58-03-58

Электронная почта (E-mail): chemsch@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://chemodanovka.okis.ru/>

1.4. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка принят общим собранием трудового коллектива, утвержден Управляющим советом, директором школы, согласован с профсоюзным комитетом (седьмая редакция от 5 августа 2011 года, с изменениями от 4 июня 2014 года)

1.5. Учредитель: Управление образования Бессоновского района Пензенской

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом орган (серия 58 номер 0001779552, дата выдачи 23.11.1999, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН/КПП юридического лица 5809021927/580901001. Регистрирующий орган Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Пензенской области (серия 58 № 001779552).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1025800679871 25 февраля 2013 года за государственным регистрационным номером 2135809004692 Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Пензенской области (серия 58 № 001948305).

1.9. Свидетельство о праве на имущество. Кадастровый номер 58-58-05/001/2006-154 выдано: 15 февраля 2012 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области. Серия 58 АБ № 133961)

1.10

Свидетельство на землю. Кадастровый номер 58:05:360103:580 выдано 15 февраля 2012 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области. Серия 58 АБ № 133960 .

1.11. Лицензия № 10689 на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 031111, дата выдачи: 11 октября 2011 года, срок действия: бессрочно, выдана: Министерством образования Пензенской области

Перечень реализуемых образовательных программ

№ П/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная,	Нормативный срок освоения

начального общего образования
основного общего образования
среднего(полного) общего образования

1.13. Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка Юридический адрес: 442780, Пензенская область, Бессоновский район, с. Ухтинка, ул.Южная, д.1а
Фактический адрес:442780, Пензенская область, Бессоновский район, с. Ухтинка, ул. Южная, д.1а (приложение №2 к лицензии)

1.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав школы (редакция № 7 от 12.08.2011 г., изменения в редакцию № 7 Устава от 11.07. 2014 г.,)

- Программа развития МБОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка срок реализации 2016-2020 учебный год.

- Образовательная программа МБОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

- Учебный план МБОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка на 2016-2017 учебный год:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее (полное) общее образование
- Дополнительное образование

- Положение об Управляющем совете школы
- Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся.
- Положение о правилах поведения обучающихся.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о порядке проведения и формах промежуточной аттестации.
- Положение о совете родителей.
- Положение о Публичном отчете.
- Положение об общешкольной Родительской конференции.
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся.
- Положение об организации льготного питания.
- Положение о разработке и утверждении образовательной программы.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о социально-педагогическом совете.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о школьной предметной олимпиаде в начальной школе.
- Положение о школьной предметной олимпиаде в основной и средней школе.
- Положение о методическом объединении.
- Положение о школьной предметной неделе.
- Положение о портфолио выпускника начальной школы.
- Положение о Совете командиров.
- Положение о детской организации «Орленок».
- Положение о детском общественном объединении «Юные друзья полиции».
- Положение о детском общественном объединении «Юные инспектора дорожного движения»
- Положение о детской общественной организации «Дружина юных пожарных»
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

- Положение о смотре-конкурсе «Класс года».
- Положение о школьном спортивном клубе «Надежда»
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о методическом кабинете.
- Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационного материала.
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.
- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам.
- Положение о родительском лектории.
- Положение о смотре кабинетов.
- Положение о библиотеке.
- Положение об аттестационной комиссии.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Кодексе профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о Совете родительской общественности.
- Положение о локальном акте.
- Положение об учете неблагополучных семей.
- Положение о самообследовании.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: нежилое 2-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1979 год)

2.2. Год открытия школы: 1979 г.

2.3. Предельная численность: 540

Реальная наполняемость: 805

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	10
	- учебных кабинетов	10
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- выставочный зал	1
	- музыки, МХК	1
	- обслуживающего труда	1
	- мастерские	1
	- информатики и ИКТ	1
	- социального педагога	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1

	- гимнастический зал	1
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2
	- тренажерного зала	2
2	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	96/ 13 на 1 компьютер
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	12
	Интерактивные доски	6
	Подключение к сети Интернет	Интеркросс-модем
	Наличие локальной сети	да
	Наличие WI-FI сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет http://chemodanovka.okis.ru/	
3	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	Доля в %
	- учебники	73%
	- информационная и справочная литература	0,1%
	- художественная литература	26,9%
	- электронные издания	88
4.	<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>	
	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
	- кабинета лечебной физкультуры	1
	- физиотерапевтического кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
5.	<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>	
	- столовой на 120 посадочных мест	1

Использование площадей школы

·Число посадочных мест в учебных классах и кабинетах	692
·Общая площадь закрытых спортивно-гимнастических залов	354
·Столовая	269,5
·Актный зал	158,9
·Библиотека	60
·Мультимедийный кабинет	58
·Кабинет информатики	74,4

·Тир	40
·Кабинет технологии	54
·Мастерские	72,5

2.5. Спортивная площадка футбольное поле, хоккейная коробка.
Игровая площадка.

2.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на 1 ученика
Книжный фонд	17400	
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	73%	16,3
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	0,1%	
Художественной литературы	26,9%	

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Пугачева Елена Васильевна	Высшее	16	16	высшая
Заместитель директора по УВР	Полканова Елена Николаевна	Высшее	8	8	первая
Заместитель директора по ВР	Николаева Ирина Николаевна	Высшее	15	16	первая
Заместитель директора по АХР	Рыбкин Сергей Егорович	Средне специальное	16	16	-

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (количество человек)	64	

Из них внешних совместителей всего		0	
Наличие вакансий		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	60	93,75%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	4	6,25%
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		51	80%
Прошли курсы повышения квалификации по применению ФГОС в образовательном процессе		41	80,00%
Имеют квалификационную категорию	Всего	44	68,75
	Высшую	9	14%
	Первую	35	55,00%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	61	96
	Социальный педагог	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог дополнительного образования	6	
	Воспитатель ГПД	2	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	13	22,00%
	5-20 лет	16	27,00%
	свыше 20 лет	16	27,00%
	свыше 30 лет	14	28%
Численность педагогических работников	Численность работников в возрасте до 30 лет	16	27,00%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	17%
Имеют звание Почетный работник общего образования		2	4.3%

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	<i>Начальное общее образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее (полное) общее образование (10-11 кл)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов (групп)	18	15	2	35
Общее	412	349	44	805

количество обучающихся				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	406	347	37	790
Формы получения образования: очное	да	да	да	да

Численность контингента за три года.

	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
Всего обучающихся на 01.09	741	790	808
Прибыло за учебный год	14	10	8
Выбыло за учебный год	8	42	11
Причины выбытия:			
Перемена места жительства	13	41	9

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа –совместная работа с детскими садами , успешное комплектование 1-х классов;
- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования

4.2. Режим работы школы с 8.30 до 21.30 часов

Параметры	I ступень обучения		II ступень 5 — 9 классы	III ступень 10 — 11 классы
	I класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	6	6
Среднее количество занятий в неделю	21	23	5кл - 32 6кл - 33 7кл - 35 8кл - 36 9кл - 36	10кл-36 11кл-36
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Периодичность проведения	-	четверть	четверть	полугодие

промежуточной аттестации учащихся				
-----------------------------------	--	--	--	--

4.3. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	С 1-2,, 7 - 11	464
II смена	3,4,5,6	341

4.4. Сведения об изменении социального состава обучающихся

Категория	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
Многодетные	73/107	81	83
Опекаемые	4	4	9
Дети-инвалиды	11	4	4
Родители-инвалиды	1	1	3
Родители-пенсионеры	12	12	11
Мать-одиночка	14	14	14
Потеря кормильца	12	17	25
Развод родителей	54	77	82

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Школьный сайт <http://chemodanovka.okis.ru/>

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

* Основные сведения

- дата создания школы
- информация об учредителе
- график работы
- адрес и контакты
- режим работы школы
- информация о филиале

* Материально-техническое обеспечение

- оснащенность школьных кабинетов и объектов для проведения практических занятий

* Документы

- Лицензия и аккредитация
- Устав школы
- Учебный план
- План финансово-хозяйственной деятельности
- Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
- Информация о поступлении и расходовании денежных средств
- План-график организации образовательной деятельности МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка

- Коллективный договор
- Положение о системе стимулирования труда работников МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка
- Опись локальных актов школы
- Образование
- Перечень общеобразовательных программ, по которым школа имеет право ведения образовательной деятельности
- Формы получения образования
- Образовательные стандарты
- ФГОС
- План на 5-9 классы ФГОС
- Пояснительная записка
- План методической работы сопровождения введения ФГОС ООО
- План основных мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО
- **Руководство. Педагогический состав.**
- Список сотрудников по методическим объединениям
- Руководство школы, приемные часы, обратная связь
- **Финансово – хозяйственная деятельность**
- план финансово – хозяйственной деятельности
- **Структуры и органы управления**
- структурные подразделения школы
- **Новостная лента**
- **Публичный отчет**
- **Расписание уроков**
- **Методическая копилка**
- конспекты, презентации
- **Методический кабинет**
- **Психологическая служба**
- **Модернизация**
- **Питание**
- **Школа здоровья**
- **Начальная школа**
- **ЕГЭ, ГИА**
- **Военно-патриотический клуб «Витязи»**
- **«Мы вместе»**
- Комплексный план мероприятий по направлению «Движения нового поколения «Мы вместе»
- **Летняя кампания**
- **Электронная приемная**

- **Фотогалерея**
- **Программы**
- **Образовательные и рабочие программы школы**
- 5.2. Электронный дневник <https://uko.edu-penza.ru/>
- 5.3. Одной из главных технических компонент школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть школы, к которой подключены все компьютеры.
- 5.4. Все школьные компьютеры имеют выход в Интернет.
- 5.5. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:
 - использовать ИКТ в управлении школой;
 - получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
 - проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
 - получать доступ к электронному журналу;
 - внедрять дистанционное обучение учащихся, не посещающих школу по состоянию здоровья;
 - обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
 - использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

6.1. Работа коллектива над методической темой школы «Обеспечение повышения профессиональной компетентности, развития творческой инициативы, освоение новых технологий».

Методическая тема на 2017-2018 учебный год « Обеспечение повышения профессиональной компетентности, развития творческой инициативы, освоение новых технологий»

6.2. Методическое сопровождение инновационных направлений. Участие в пилотном проекте по внедрению ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области № 256/01 — 07 от 04.05.2012 .

- Создание рабочей группы по подготовке нормативных документов для внедрения НСОТ.
- Разработка и утверждение Положения об установлении выплат стимулирующего характера.
- Введение нового федерального государственного образовательного стандарта начального образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО)
- Проведены практикумы и мастер-классы по использованию нового учебного оборудования (поставка по ФГОС) для учителей школы.
- Внедрение электронного журнала.

6.3. Обеспечение реализации образовательного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в Учебный план по начальной школе в 2013-14 учебном году (Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74).

6.4. Деятельность Методического совета.

Внеурочная предметная деятельность.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие в конкурсе «Кенгуру» по математике.

Московская заочная олимпиада по биологии, химии им. М.В.Ломоносова

- Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» по русскому языку.
Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»
Региональная олимпиада «Стартуем вместе»
Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
Проведение проверочных работ, пробных ЕГЭ, ГИА через систему СтатГрад.
Проведение консультационных занятий по подготовке к ЕГЭ, ГИА.
Промежуточная аттестация.
Проведение срезов знаний через систему СтатГрад.
Преемственность 1 и 2, 2 и 3 ступеней образования.
Обзорный контроль 4, 5, 9, 10 классов.
- 6.5. Внедрение инновационных методов обучения.
Проведение семинаров для учителей.
Проведение открытых уроков.
- 6.6. Деятельность Методических объединений.
В школе сформированы и активно работают 4 Методических объединения учителей-предметников. Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенным Образовательной программой.
Организация методической помощи учителям-предметникам.
Контроль выполнения учебных программ.
Обмен передовым опытом преподавания по предметам.
Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

Цели и задачи методической работы:

- Продолжить работу по развитию системы оценки качества обучения и воспитания.
- Продолжить работу над повышением профессионализма и развитием творчества, как основы успешной деятельности учителя и ученика.
- Обеспечение безопасной среды, способствующей сохранению физического и психологического здоровья обучающихся и сотрудников школы.
- Участие в реализации инновационных программ.
- Продолжить работу над повышением общей педагогической культуры учителя.
- Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
 - Изучение индивидуальных и половозрастных особенностей каждого ребёнка с целью гармоничных межличностных отношений в классном коллективе.
 - Психолого – педагогическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.

3. Мониторинг здоровья:
 а) вес, рост;
 б) группа здоровья (I, II, III);
 в) формы патологии здоровья.

Динамика состояния здоровья учащихся за три года

Ступень обучения	Учащиеся	2015-2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Начальная школа	Всего уч-ся	375	406	412
	% учащихся с хроническими заболеваниями	9,6%	8,9%	7,9%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	2,7%	2,8%	1,8%
5-9 классы	Всего уч-ся:	318	354	349
	% учащихся с хроническими заболеваниями	10,2%	10%	11,2%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	0,6%	1,2%	0,7%
10-11 классы	Всего уч-ся:	45	44	44
	% учащихся с хроническими заболеваниями	7,2%	7,2%	7,4%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	1,8%	1,9%	0%

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: футбол, мини-футбол, волейбол, баскетбол, пешеходный туризм, самооборона, «Ворошиловский стрелок», легкая атлетика, ОФП.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: подвижные игры, первенства по баскетболу, мини-футболу, волейболу, футболу.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		Уровень	Нормативный срок освоения
	Наименование образовательных программ.	ПРОЦЕССА		
1.	Начальное общее образование	общее образование	общееобразовательная	4 года
2.	Основное образование	общее образование	общееобразовательная	5 лет
3.	Среднее (полное) образование	общее образование	общееобразовательная	2 года
	Программы			

Основное общее образование
Среднее (полное) общее образование

8.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Используемое программное и учебно-методическое обеспечение способствует:

- сохранению единого образовательного пространства;
- созданию условий для организации и обеспечения учебных образовательных программ на основе выбора учебников школой;
- реализации преемственности содержания образования на всех ступенях образования.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (*динамика за три года*)

	2014-2015 уч.год	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1-4 классы				
<i>Количество об-ся</i>	335	371	399	412
<i>Всего успевают</i>	329	365	391	406
<i>% успеваемости</i>	98,2	98,92	97,9	98,5
<i>Всего успевают на «4» и «5»</i>	141	126	146	163
<i>% качества</i>	59,3%	34%	46%	40
<i>Всего не успевают, не аттестованы</i>	6	6	8	6
<i>% неуспеваемости</i>	2,20%	1,6%	2,1	1,4
5 – 9 классы				
<i>Количество об-ся</i>	305	318	347	349
<i>Всего успевают</i>	304	316	343	347
<i>% успеваемости</i>	99,7%	99,3%	99,1%	99,4%
<i>Всего успевают на «4» и «5»</i>	138	136	147	168
<i>% качества</i>	45,2%	42,7%	42,3%	48%
<i>Всего не успевают, не аттестованы</i>	1	2	4	2
<i>% неуспеваемости</i>	0,3	0,7%	0,9	0,5%
10 – 11 классы				
<i>Количество об-ся</i>	44	45	37	44
<i>Всего успевают</i>	44	45	37	44

% успеваемости	100	100	100	100
Всего успевают на «4» и «5»	19	26	20	27
% качества	43,2	57,7	54	61%
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	0	0
% неуспеваемости	0	0	0	0

2

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим три основных параметра: *успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3»)* в динамике за последние три года:

- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;

- анализ показателя «резерва качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками «резерва». В план работы МС и МО школы необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы.

9.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования	Средний балл по школе	% успеваемости
2014 – 2015 учебный год					
1	Математика (база)	10	3	3,9	100
2	Математика (профиль)	16	27	33,4	100
3	Русский язык	19	36	61,5	100
4	Биология	6	36	59	100
5	Химия	3	36	56	100
6	История		36	44,6	100
7	Обществознание		41	48,6	100
8	Физика		36	46,3	100
9	ИиИКТ	2	41	45	100
2015 – 2016 учебный год					
1	Математика (база)	24	3	4	100
2	Математика (профиль)	19	27	53	89
3	Русский язык	24	36	63	100
4	Биология	4	36	61	100
5	Химия	2	36	62	100
6	История	5	36	54,4	100
7	Обществознание	17	41	48,8	82

	ание				
8	Физика	12	36	54	100
9	ИиИКТ	8	40	48	75
10	Английский язык	2	20	75	100
11	Литература	3	32	54	100
2016 – 2017 учебный год					
1	Математика (база)	21	3	4	100
2	Математика (профиль)	11	27	39,6	100
3	Русский язык	21	36	65,5	100
4	Биология	4	36	65,5	100
5	Химия	2	36	73,5	100
6	История	9	36	59,8	100
7	Обществознание	16	41	51,5	100
8	Физика	3	36	52	100
9	Английский язык	2	20	40	100
10	Литература	1	32	71	100
2017 -2018 год					
1	Математика (Б)	16	3	4,6	100
2	Математика (П)	11	27	52	100
3	Русский язык	16	36	70,6	100
4	Биология	4	36	68	100
5	Химия	3	36	73,5	100
6	История	4	36	51	100
7	Обществознание	12	41	62	100
8	Физика	3	36	54,6	100
9	Английский язык	2	20	63	100
10	ИНформатика и ИКТ	2	32	56	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что повысились результаты по русскому языку (на 4,5%), биологии (на 2,5%), химии (на 11,5%), математике (б) на 0,6%, математике (п) на 12,4%, обществознанию на 10,5%, английскому языку на 23%, физике на 2,6%. результаты по математике (профильный уровень) на 13,4%, физике (на 2%), английскому языку (на 35%). На прежнем уровне оказались результаты ЕГЭ по химии – 73,5.

Продолжить работу над совершенствованием системы организации подготовки обучающихся к экзаменам в режиме ЕГЭ по предметам.

Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании в 2017 – 2018 учебном году

№	Количество выпускников	Количество выпускников, не получивших аттестат	% выпускников, не получивших аттестат
1	16	0	0

Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием

	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Золотая медаль	2	2	3	3
Серебряная медаль	0	0	0	0

9.3.Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

2015 – 2016 учебный год

	Кол-во выпускников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	СОУ	
Русский язык	44	13	29,6	14	31,8	17	38,6	0	0	63,8	
Математика	44	8	18,2	24	54,5	12	27,3	0	0	62,9	
Биология	17	0	0	4	23,5	7	41,2	6	35,3	34	
Химия	6	1	16,6	4	66,8	1	16,6	0	0	65,3	
Физика	7	0	0	3	42,8	4	57,2	0	0	48	
География	20	3	15	6	30	9	45	2	10	51,6	

Обществознание	35	2	5,7	10	28,6	15	42,9	8	22,8	42	77
----------------	----	---	-----	----	------	----	------	---	------	----	----

История	1	0	0	0	0	0	0	1	100	12	0
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----	---

2016 – 2017 учебный год

Русский язык	49	10	20,4	21	42,8	18	36,7	0	0	61	100
Математика	49	9	18,4	17	34,7	18	36,7	5	10,2	55	89,7
История	1	0	0	1	100	0	0	0	0	64	100
Обществознание	21	3	14,4	12	57	6	28,6	0	0	61	100
География	37	6	16,2	16	43,3	11	29,7	4	10,8	55,9	89
Английский язык	1	1	100							100	100%
Биология	14	1	7,1	7	50	5	35,7	1	7,1	52,8	92,9%
Химия	8	4	50	2	25	2	25	0	0	75	100
Физика	0	0	0	4	28,5	10	71,4	0	0	44	100%
Информатика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	36	100%

В 2017-2018 учебном году выпускники 9-х классов прошли итоговую аттестацию в режиме ГИА по математике и русскому языку, показав следующие результаты: степень обученности составила 68,6% и 66% соответственно.

В 2017 -2018 учебном году в обязательном режиме выпускники 9-х классов сдавали два предмета по выбору. В основном были выбраны 8 предметов: обществознание, биология, физика, химия, история, информатика, английский язык, география СОУ составила по химии 82%, географии 54,9%, физике 52%, обществознанию 53,8%, биологии 38,5%, истории 64%, литературе 82%

Численность выпускников 9 класса, получивших результаты неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике

	Количество выпускников 9 классов	Численность выпускников 9 класса, получивших результаты неудовлетворительны	% Численность выпускников 9 класса, получивших результаты неудовлетворительны
Русский язык	70	0	0
Математика	70	0	0

Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании

№	Общее количество выпускников	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	% не получивших аттестат об основном общем образовании
1	70	0	0

Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Аттестат с отличием	3	2	2

9.4. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.	Августовский педагогический совет. Собрания родителей.	Справка – анализ сдачи ГИА, ЕГЭ.
Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.	Заседания методических объединений.	Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> • Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА, ЕГЭ. • Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ.

		<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. • Увеличение количества тестовых заданий на уроках. • Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ. • Обучение заполнению бланков ответов.
Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Расписание консультационных занятий. Совещания.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.
Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам.	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение учебного года. Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям.	Анализ пробных ГИА, ЕГЭ. Совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.
Подготовка и проведение основных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ.		

9.6. Информация об обучающихся, окончивших школу с золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

2012 — 13 год — 3 золотая медаль

2013 -14 год – нет

2014 – 2015 год – 2 золотые медали

2015 – 2016 год – 2 золотые медали

2016 – 2017 год – 3 золотые медали

2017-2018 учебный год – 3 золотые медали

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня за 2017-201 учебный год

№	Уровень конкурса, олимпиады	Наименование	Количество победителей и призеров(% от общего количества участвующих)
1	Международный конкурс	«Кенгуру»	6
2	Всероссийский заочный конкурс	«Кенгуру»	6
3	Всероссийский заочный конкурс	«Русский медвежонок»	6
4	Межрегиональная олимпиада	«Будущие исследователи — будущее науки»	1/1% 12 сертификаты/12%
5	IV Всероссийская конференция	IV Всероссийская конференция «Россия Ключевского»	1/33%

6	Всероссийский конкурс по математике	«Эврика»	2
7	V Всероссийский дистанционный конкурс	«Наукоград»	8
8		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	14/36,8%
9	Конкурсы, спортивные мероприятия	Муниципальный уровень	56
10	Конкурсы, спортивные мероприятия	Областной уровень	64
11	Конкурсы, спортивные мероприятия	Всероссийский уровень	4
12	Конкурсы, спортивные мероприятия	Международный уровень	1

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

10.1.

Школа строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создан Управляющий совет как высший орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением об Управляющем совете.

Целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

10.2. Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается

сложность и неоднородность объекта управления. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа родителей, учащихся, общественности к принятию управленческих решений.

№ п/п	Структурное подразделение	Функционал
	Подразделение по учебно-воспитательной работе: - начальная школа - средняя и старшая школа	- учебная работа -методическая работа -воспитательная работа -ГПД -дополнительное образование -инновационная деятельность
2	Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	-психологическая служба -социальная служба -профориентационная служба -библиотека -патриотическая и физкультурно -спортивная работа -питание обучающихся - медицинское обслуживание
3	Информационно-техническое подразделение	-сопровождение и развитие школьного сайта в Интернет -электронный журнал и дневник -школьный мониторинг -школьные ИТ - родительский лекторий
4	Административно-хозяйственное подразделение	-охрана труда - работа с кадрами - документооборот - безопасность ОУ ----- обслуживание здания - управление учебно-воспитательным процессом
5	Бухгалтерия	финансовое сопровождение учебно-воспитательного процесса

10.3. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Управляющего совета (один раз в четверть)
- педагогические советы (один раз в четверть)

- совещания при директоре (один раз в месяц),
- совещания при завуче (один раз в месяц),
- еженедельные планерки учителей,
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

10.4. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

11.1. Участие в федеральных и региональных программах:

- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО)
 - Развитие системы поддержки одарённых детей (дополнительное образование, конкурсы разного уровня)
 - Совершенствование учительского корпуса (привлечение для работы молодых специалистов)
 - -Изменение школьной инфраструктуры
 - Сохранение и укрепление здоровья школьников(здоровьесберегающие технологии)
 - -Развитие самостоятельности школ (самостоятельное ведение баланса учреждения)

11.2. Реализация целевых программ, проектов и др. (целевые программы и проекты определены в программе развития, утверждены и рассмотрены на Педагогическом и Управляющем совете)

Наименование	Ведущая идея	Прогнозируемые результаты	Критерии реализации программы
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»	Ориентация на научную организацию развивающего, проектного обучения в которой ученики	на-Развитие самостоятельности и способности к самоорганизации; -формирование высокого уровня правовой культуры основополагающих правовых норм	у учащихся- соответствие государственным требованиям ; -востребованность образовательных программ, отслеживаемая по количеству привлеченных учащихся, оценке программ родителями, социальным

	выступает не в качестве объекта педагогического воздействия, а как полноправный субъект образовательного процесса.	и умение использовать возможности правовой системы государства); -готовность к сотрудничеству, - развитие способности созидательной деятельности; -толерантность, терпимость чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.	окружением ; - ежегодное обновление программ дополнительного образования ; - участие в федеральных, региональных и муниципальных целевых программах по образованию.
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	Информационно-коммуникационное сопровождение проектной деятельности учащихся	-отбор содержания профориентационных и элективных курсов, -мониторинг качества образования на основе внутришкольного контроля, -построение системы оценки выпускников основной школы, включая создание модели портфолио учеников .	- соответствие условий обучения учащихся ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством освоения учебного проектирования учащимися и родителями и социального окружения.
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»	обеспечение устойчивого развития школы в условиях инновационных преобразований системы образования	-соответствие общественным ожиданиям к общему среднему образованию; - создание устойчивых конкурентных преимуществ относительно других школ района	- удовлетворенность качеством социального партнерства учащимися и родителями и социального окружения; - сравнительный анализ рейтинговой позиции в социально-партнерских отношениях школы с другими образовательными учреждениями района; - общественная оценка качества работы школы по направлению социального партнерства; - создание разветвленной системы школьного самоуправления качеством школьного образования (педагоги, учащиеся, родители, общественность);
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»	совершенствования духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.	-создание условий, способствующих овладению учащимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.	- соответствие условий воспитания учащихся в школе государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством воспитательного процесса учащимися и родителей и социального окружения ; - сравнительный анализ условий воспитательной деятельности в школе с другими образовательными учреждениями района; - общественная оценка качества работы школы ; - удовлетворенность качеством воспитательного процесса педагогами школы ; - рост ответственности учащихся за собственную образовательную деятельность и жизнетворчество.
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	внедрение в работу инновационных проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся.	-создание условий, способствующих повышению адаптивности выпускника школы, его профессиональной мобильности и социальной защищенности, обеспеченных широким, универсальным общим	

		образованием. -профессиональная компетентность преподавателя в сфере освоения проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся.	
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»	развитие системы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства учителей как мобильной, гибкой системы, адекватно отвечающей на образовательные запросы общества	-Разработка механизма учета и стимулирования роста творческих достижений учителей; - Разработка системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии на практике	- внешняя оценка качества работы педагогического коллектива школы; - оценка динамики роста социально-педагогической компетентности педагогов школы; - оценка роста творческих достижений педагогов; - оценка эффективности системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии на практике.

11.3. Трансляция опыта работы по инновационной деятельности

Публикации учителей

№ п / п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Название статьи	Где опубликовано
1	Фахретдинов А.Г.	математика	«Диагностика мотивации на уроках математики с целью повышения эффективности учебного занятия в рамках ФГОС ООО»	Сборник материалов « Артемовские чтения»
2	Агеева Л.Н.	история	История школы с. Чемодановка	Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Малая родина»

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

12.1 Нормативно – правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности

Нормативно – правовые документы (основные):

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;

Нормативно – правовые документы (школьные):

- устав школы
- программа развития МБОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка
- образовательная программа МБОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка;
- учебный план МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка

- положение об Управляющем совете школы;
- правила внутреннего распорядка МБОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка.
 - Положение об учете неблагополучных семей.
 - Положение о Совете родителей.
 - Положение о смотре конкурсе «Класс года».
 - Положение о детской общественном движении «Дружина юных пожарных».
 - Положение о детской общественном движении «Юные инспектора дорожного движения».
 - Положение о детской организации «Орленок».
 - Положение о детском общественном движении «Юные друзья полиции».
 - Положение о совете командиров.
 - Положение о классном руководителе.

12.2 Воспитательная работа в образовательном учреждении направлена на решение следующих задач:

- Воспитание любви к Родине и развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия школы, музейную и экскурсионную деятельность. -
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и их родителей. - Создание условий для нравственного, духовного, интеллектуального и физического развития личности.
- Выявление и работа с одаренными детьми. -
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума. -
- Пропаганда здорового образа жизни. -
- Развитие ученического самоуправления. -
- Укрепление связи семья – школа.

12.3 Принципами воспитательной работы школы являются:

Личностно – ориентированные:

- целостное развитие личности (нравственное, духовное, интеллектуальное, физическое);
- психологический комфорт (атмосфера, уважение, успешность, достижение поставленной цели); - адаптивность («Школа – мой дом»).

Культурно – ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на многонациональную культуру как основу мировоззрения;
- целостная картина мира;
- толерантность.

Деятельно – ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

12.4 Направления воспитательной деятельности в школе, определенные из задач воспитательной работы:

Направление	Содержание
Гражданско – патриотическое, правовое	Цикл тематических классных часов: «Самый главный закон школы», «О школьном Уставе», «О правах и обязанностях школьников» Уроки – презентации «Памятные даты нашей страны» Работа школьного музея. Сбор материалов для экспозиций и выставки по направлениям: «Традиции с. Чемодановка»; «История школы»;

	<p>«История Великой Отечественной войны в истории села» Работа краеведческого кружка «Околица», подготовка выставок и экскурсий. Экскурсии в музей школы, музей г. Пензы, Пензенской области, других городов Операция «Ветеран» (оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, Афганской войны, Чеченской войны, ветеранам труда) «Звездные походы», посвященные героям войны Оформление классных стендов «Государственная символика нашей страны» Военно – спортивные игры «Солдатские забавы», «Во славу Отечества», турнир по пейнтболу, посвященный дню памяти С.Е. Кузнецова Уроки мужества. Классные часы с приглашением участников ВО войны и участников боевых действий в горячих точках Конкурсы рисунков и плакатов: «Кругом родные все места», «Люблю тебя, мой край родной» Фестиваль патриотической песни «Февральский ветер» Акция «Мать солдата» Акция «Звезда» (благоустройство памятников) Митинг, посвященный памяти павшихаа (9мая) Акция «Открытие к празднику» День пожилого человека, День учителя Концерт ко Дню учителя Праздники – посвящения: «Посвящение в ученики». «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники» «Школа лидеров» «Торжественная линейка, посвященная памяти Героя Советского Союза С.Е.Кузнецова Выставка книг «Дорогами войны», «Отечества достойной сын» Социальный проект «Живи, село» Заседание дискуссионного клуба «Альтернатива» «Я гражданином быть обязан?» День школьного самоуправления</p>
<p>Нравственное и духовное воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>Праздник, посвященный Первому звонку Выставка цветочных композиций и поделок из природного материала «Золотая осень» Цикл осенних праздников: «Осенний бал»; «Осенины», «Праздник урожая» Новогодние елки. Бал – маскарад. Конкурс новогодних плакатов Мастерская Деда Мороза Общешкольный семейный праздник «Святочные гуляния» Общешкольный семейный праздник «Широкая масленица»</p>

	<p>Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства Деловая игра «Мы разные, но мы вместе» Спортивные состязания «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Фестиваль творчества народов, населяющих с.Чемодановка Тематические классные часы «Школа этикета»: «Веселые правила хорошего тона», «Турнир вежливости», «Мы и этикет» Концерт, посвященный Дню матери «Я славлю имя матери своей» Конкурс стихов «Мама – слово дорогое» Круглый стол для старшеклассников «Утверждение материнством» (с приглашением гинеколога, психолога, социального педагога) Заседание дискуссионного клуба «Альтернатива» Акция «За чистоту русского языка» Гендерное воспитание. Круглый стол «О мужественности и женственности с позиций народных традиций» «Турнир рыцарей» Конкурс «А ну-ка, девочки!» Часы нравственности: «Прописные истины», «О добре и зле », «Модно ли быть милосердным?», «Золотое правило общения» Тренинг «Воспитание толерантности» Курс «Основы религиозных культур и светской этики» Реализация регионального проекта «Танцующая школа» Фестиваль детского творчества</p>
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры</p>	<p>Цикл кл. часов «Наедине с искусством», «5 минут с искусством» Организация экскурсий в музеи г. Пензы, др. городов Создание и защита проектов, рефератов для участия в научно – практической конференции «Культура моего края»; «Традиции и обычаи моего села» Конкурсы тематических рисунков и плакатов Круглый стол «Фильм, который задел за живое» (презентация фильмов о молодежи и защита их) Акция «Гармония»(благоустройство рекреаций школы)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - месячник отказа от вредных привычек; - дни правовых знаний, - встречи с представителями правозащитных органов, органов защиты и других служб; - проведение тематических выставок и мероприятий; <p style="text-align: right;">-</p>

	<p>организация и работа психологической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение тематических музеев; - классные часы по ПДД; - проведение занятий «Минутка» в начальной школе; <p>организация и работа тематических кружков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в районных и окружных мероприятиях
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>Реализация регионального проекта «Образование для жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация «Промышленного туризма»; -организация рабочего стенда «Галерея успешных людей »; -создание энциклопедии « PRO100» <p>Час общения с успешными выпускниками школы Конкурс «Защита профессий» Тематические классные часы «»Профессии наших мам» «Профессии наших пап» «Есть такая профессия – Родину защищать» (встреча с офицерами армии ,флота, МВД) «Куда пойти учиться?» Встречи с представителями учебных заведений г. Пенза, мастер – классы. Проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью определения профессиональных предпочтений. Курс ОБПО Работа школьных кружков: «Мастерица», «Юный журналист» Работа ДО «Орленок», «ЮИД», «ЮДП» День школьного самоуправления Слет «Майские зори»</p>
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>Организация и проведение общешкольных олимпиад Участие в районных и областных предметных олимпиадах Участие в научно – практических конференциях «Старт в науку» Реализация регионального проекта «Старт в науку» Работа школьных кружков: «Веселый английский», «Шахматы», «3Д моделирование» Неделя детской книги Конкурс «Лучший класс года» Организация факультативных занятий Заседание дискуссионного клуба «Альтернатива» «Какое образование нужно современному человеку?»</p>
<p>Здоровьесберегающее воспитание, профилактика правонарушений, употребление наркотиков, алкоголя, табакокурения,</p>	<p>Организация и проведение общешкольных спортивных соревнований Кросс «Спорт против наркотиков» «Кросс нации» Первенство школы по волейболу, баскетболу, . футболу, шахматам. Шашкам, стрельбе из пневматической винтовки «Лыжня России»</p>

<p>спайсов.</p>	<p>«Тесты губернатора» Участие в районных и областных спортивных мероприятиях Проведение тематических классных часов, КТД по пропаганде здорового образа жизни Цикл бесед «Правила нашей безопасности»; «Терроризм – угроза обществу», «Телефонный терроризм и его опасность» Учебно – тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации Конкурс рисунков «Детство без страха» Встречи с работниками ОГПН, МЧС, ОГИБДД Тематические классные часы: «Пожар – большая беда для человека», «Причины пожаров», «Огонь и человек» Экскурсии в пожарную часть День отказа от курения Тематические классные часы «Безопасная дорога в школу», «Правила езды на велосипеде», «Правила поведения пешеходов» Игра – викторина «Мой друг – светофор» Акция «Здоровое поколение – жизнь без наркотиков» Операция «Защита» по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком, вовлечения его в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование Операция «Подросток» с целью профилактики употребления алкоголя, наркотиков, спайсов, асоциального поведения подростков. Тематические классные часы: «Умей сказать нет», «Правда о спайсах», «Последствие употребления алкоголя»</p>
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>Тематические классные часы Реализация регионального проекта «Семьеведение» Презентация лучшего семейного опыта «В гостях у моей семьи» Круглый стол «Легко ли быть старшеклассником?» Деловая игра «Кто в семье главный?» (в рамках родительского всеобуча) «Папа, мама, я – дружная семья» спортивные состязания Лекторий для родителей по вопросам здорового питания детей, здорового образа жизни, возрастной психологии и педагогики. Операция «Подросток» Патрулирование микросоциума Круглые столы с приглашением представителей правоохранительных органов, психологов, соц. педагога, врача-гинеколога. Туристические походы.</p>
<p>Экологическое</p>	<p>Проект «Озеленим свой класс, озеленим свою школу»</p>

воспитание	Экологический десант Дежурство по классу, дежурство по школе Работа кружка «Моя экологическая грамотность» Цикл мероприятий в рамках предметной недели биологии, экологии Акция «Чистое село, чистая школа» Спортивный праздник, посвященный международному дню здоровья Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров: - «Лес наше богатство». - Причина лесных пожаров. - Какая опасность подстерегает нас на отдыхе. - Ваши действия при пожаре в лесу. - Экологические последствия лесных пожаров. - О правилах противопожарного поведения в туристическом походе. Праздник «День Земли»
Работа с педагогическим коллективом	- методическое объединение классных руководителей; - индивидуальные консультации; - обобщение и распространение опыта; - взаимопосещение мероприятий и уроков; - проведение открытых мероприятий

12.5 В школе действуют органы ученического самоуправления:

- совет командиров;
- временные творческие коллективы.

Органы ученического самоуправления активно участвуют в мероприятиях:

- заседание управляющего совета школы; -
- дни ученического самоуправления; -
- творческие мероприятия; -
- тематические праздники; -
- мероприятия военно – патриотической направленности и т.д.

Совет командиров школы вместе с педагогическим коллективом осуществляет планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных дел.

12.67 Традиционные праздники и мероприятия школы

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Посвящение в старшекласники;
- Осенины для учащихся начальной школы и среднего звена;
- Осенний бал для старшекласников;
- Уроки мужества, посвященные основным датам истории России;
- Возложение цветов к памятнику павшим;
- День учителя;
- Школа лидеров;
- День памяти Героя Советского Союза Кузнецова С.Е.;
- День матери;
- Новый год;

- Фестиваль военно - патриотической песни «Февральский ветер»;
- 8 марта;
- День защитника Отечества;
 - Дни здоровья;
 - Фестиваль детского творчества;
 - День Победы;
- Праздник последнего звонка;
- День защиты детей;
- Выпускной вечер.

12.7. «Дополнительное образование детей»

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с учебным планом дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования решали следующие задачи:

- помогали учащимся реализовать их потребности и развивать их интересы;
- старались осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребенку;
- помогали выстраивать индивидуальную образовательную траекторию ученика (особенно проектные работы);
- способствовали развитию совместной творческой деятельности (кружки художественно-эстетической направленности);
- осуществляли взаимосвязь дополнительного образования и школьной системы ;
- способствовали развитию мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечивали условия для личностного развития и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- способствовали адаптации учащихся к жизни в обществе
- способствовали организации содержательного досуга;
- способствовали воспитанию любви к родной школе, отчему краю, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины способствовали формированию гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей

Дополнительное образование в школе организуется как дополнение к основному базовому образованию, предполагающее углубление и расширение базовых знаний.

Программно-методическое обеспечение.

Работа в кружках и секциях ведется по типовым и адаптированным программам, утвержденным на августовском педсовете.

I. Статистические данные:

а) В 2017 – 2018 учебного года в объединениях дополнительного образования занималось:

общее количество детских творческих объединений по наименованиям	16
общее количество учебных групп	20
общее количество учащихся детских объединений	340
из них:	
1-4 классы	41
5-9 классы	283
10-11 классы	26

Распределение учащихся ДО по годам обучения	
первого года обучения	8 групп
2-3 года обучения	12 групп
4-го и более лет обучения	нет

б) На конец первого полугодия в школе работали объединения ДО по следующим направлениям:

Направление	кол-во кружков	общее количество детей
Художественно-эстетическая	6(8групп)	110
Социально- педагогическое		
Военно-патриотическое	4 (4группы)	80
Физкультурно-спортивная	7(8 групп)	150
ИТОГО	17 (20групп)	340

Формы организации дополнительного образования в школе:

Форма организации	кол-во по наименованиям
объединение -	9
секция -	7

На конец первого полугодия в школе в объединениях дополнительного образования работало 14 педагогов.

Таблица 7

направления	педагогов
Художественно-эстетическая	6
Социально- педагогическое	0
Военно-патриотическое	3
Научно-техническая	0
Эколого-биологическое	0
Физкультурно-спортивная	7

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации школьного дополнительного образования:

Всего занято в ДО	учителей-предметников	педагогов ДО (освобожденных)	совместителей
14	14	1	1

Стабильность состава учащихся детских объединений

В течение учебного года учащиеся не выбывали из объединений дополнительного образования.

12.8 Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности и правонарушений.

Направление работы: « Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями ».

№ п/п	Содержание	Форма работы	Сроки
-------	------------	--------------	-------

		<p>здоровье учащихся »</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативная помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с их физическим и психическим здоровьем; - работа с родителями по проблемам предупреждения конфликтов (индивидуальные консультации, лекции, тренинги, родительские собрания); - почта « Доверия ». 	<p>по мере необходимости</p> <p>по мере необходимости</p> <p>ежедневно</p>
--	--	--	--

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Выявление учащихся «группы риска», имеющих признаки девиантного поведения, пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу.	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика, анкетирование, тестирование учащихся и родителей « группы риска » - Индивидуальные и групповые консультации и беседы с детьми и родителями « группы риска », оказание необходимого социально – психологического содействия. - Составление социально- психолого-педагогических карт по отслеживанию развития, поведения детей «группы риска» - Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность музыкально-эстетических кружков, спортивных секций, креативных групп и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - в течение года - в течение года - сентябрь, ноябрь, январь, март - сентябрь, ноябрь, январь, март - в течение года по плану ОУ
2	Оформление учетных документов на учащихся «группы риска»	музыкально-эстетических кружков, спортивных секций, креативных групп и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	

3	Осуществление взаимодействия с КДН, ПДН ОВД,		
4	Осуществление контроля посещаемости, успеваемости, поведения, интересов и образа жизни учащихся, требующих особого педагогического внимания	- Проведение классных часов, круглых столов, лекций, тренингов, развивающих и коррекционных занятий посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи педагогам и классным руководителям по проведению такого рода мероприятий, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	- сентябрь, январь
5	Участие в работе школьного « Совета профилактики »	- Подготовка и модернизация стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	- в течение года
6	Изучение социально – бытовых условий проживания детей и родителей	- Информирование учащихся о их правах и обязанностях - Профилактические беседы	- по плану ПДН ОВД - в течение года

Направление: «Социально- психологическое сопровождение»

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Определить степень готовности детей к учебному процессу, выявление существующих или возможных дезадаптаций	Диагностика, анкетирование, тестирование учащихся и родителей направленные на определение:	Сентябрь ноябрь
2	Определить риск ранней дезадаптации домашних детей при приеме в школу, оказание своевременной психологической помощи детям и их родителям	- уровня школьной мотивации и мотивации личностного успеха, уровня тревожности; - психологического климата в классе; - взаимоотношения между одноклассниками;	январь март
3	Исследование особенностей обучающихся при переходе из начальной школы в основную	- уровня самооценки и умственного развития, диагностика одаренности;	
4	Оказание комплексной психолого-педагогической помощи	- профессиональных склонностей и интересов обучающихся; - ранней и общей дезадаптации;	

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Повышение социально – психологической компетентности педагогического коллектива в вопросах детского воспитания, обучения и детско – родительских отношений	- Диагностика, анкетирование, тестирование, анализ педагогического коллектива ОУ - Лектории, семинары, учебные занятия, малые педсоветы, психолого – педагогические консилиумы - Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	- в течение года - в течение года - в течение года
2	Учебно-просветительская работа среди классных руководителей и педагогического коллектива в области негативного влияния ПАВ, табакокурения и алкоголизма на организм человека, а также психологической и правовой помощи подростку.	- Ознакомление классных руководителей и педагогического коллектива с результатами диагностик и мониторинга учащихся - Оказание помощи классным руководителям и педагогическому коллективу по сбору, анализу и оформлению материалов, предназначенных для составления социально- психолого- педагогических карт и иных документов на учащихся	- в течение года - сентябрь, ноябрь, январь, март - в течение года
3	Анализ и проектирование социально – психологической среды класса, способствующей обучению и развитию учащихся	- Совместно с администрацией ОУ предоставление информации и оказание содействия в адаптации как вновь зачисленных учащихся, так и уже проходящих обучение	- в течение года
4	Выявление уровня профессиональной подготовленности субъектов образовательного учреждения к деятельности по информатизации школы	- Проведение встреч со специалистами социальных служб, ведомственных и административных органов, а также с работниками межведомственных государственных и общественных организаций.	- по плану ОУ

Направление работы: «Социально – психологическая и правовая работа с родителями».

Мониторинг результативность работы МБОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди уч-ся

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем и задач в развитии и воспитании ребенка	Диагностика, анкетирование, тестирование родителей направленные на определение: - Удовлетворенности качеством учебного процесса	- в течение года
2	Выявление родителей « группы риска »	- Отношения к учебному заведению и педагогическому коллективу образовательного учреждения	
3	Проведение родительских собраний		

Категория учащихся и семей	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018
Всего учащихся	742	781	805
На ВШ учете	7	6	6
ПДН РОВД учет	1	-	0
Количество учащихся, проведенных через КДН и ЗП	3	3	1

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 3 года показал:

- Успеваемость по итогам учебного года в 1-11 классах остается стабильной
- Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) в 1-9 кл. остается стабильным .
- Процент качества обученности у обучающихся старшей школы повысился.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов:

Процент выпускников, выбравших выпускные экзамены в новой форме ГИА по русскому языку и математике увеличился. Результат стабильный. 100% успеваемость.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов стабильны. Но наблюдается незначительные колебания среднего балла:

- Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года показывает более низкий средний балл по русскому языку, обществознанию, истории, ИиИКТ. Необходимость совершенствования системы организации подготовки обучающихся к экзаменам в режиме ЕГЭ по обществознанию и истории ИиИКТ.

Выводы.

1. Поставленные задачи на 2017-2018 учебный год в целом выполнены:
 - учебные программы по всем предметам пройдены;
 - выпускники 9, 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию;
2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- на недостаточном уровне работа по подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации в новой форме .
- недостаточный уровень подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену по отдельным предметам.
- невысокие результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников ;
- наличие учащихся, имеющих одну -две тройки по итогам учебного года;

Задачи школы на следующий учебный год.

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
3. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.

4. Проведение мероприятий по повышению результативности участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
5. Создать условия для расширения проектной деятельности в школе.
6. Совершенствование системы предпрофильного и профильного образования.
7. Формирование общешкольного коллектива как воспитательной системы.

Диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе.

8. Оснащение и открытие читального зала.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе проекта «Наша новая школа».

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО.
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

Рассмотрен на заседании Управляющего совета от «10» октября 2018 г.